

**Kooperation  
Kindergarten - Grundschule  
in Neckarweihingen**



**Infoabend  
„Schulfähigkeit“**

# Die Vorschule im letzten Kindergartenjahr

## Kindergarten ist keine Schule

- Die Kinder müssen noch nicht lesen und schreiben lernen (lediglich ihren Namen schreiben)
- Lust auf Neues und intrinsische Motivation soll geweckt werden
- Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Kindergarten wichtig für die Entwicklung des Kindes

- Einübung und Förderung von zentralen Kompetenzen innerhalb der Vorschule wie

- ✓ **Selbstständigkeit**

- Selbstständige Hygiene
- Aufgaben übernehmen lernen (Tisch decken, Patenschaft)
- Ordnung halten können

- ✓ **Soziale-emotionale Kompetenzen**

- Konfliktlösung erlernen
- Anstrengungsbereitschaft ausbauen
- sich zurücknehmen und rücksichtsvoll handeln lernen
- das Gruppengefühl (Wir-Gefühl) stärken

- ✓ **Motorische Kompetenzen**

- Raum- und Lagebeziehungen erkennen
- Stifthaltung und Schneiden auf der Linie üben
- Gleichgewichtstraining
- Augen-Hand-Koordination festigen

## ✓ **Kognitive Kompetenzen**

- Mehrschrittige Handlungsanweisungen ausführen lernen
- Merkfähigkeit trainieren
  
- Simultane Mengenerfassung (bis 6) erlernen
- Mengen und Zahlen (Zählen bis 10) kennenlernen
- Grundformen kennenlernen
  
- Silbenklatschen trainieren
- Reimen üben
- Nachsprechen von vier Begriffen oder Zahlen festigen

## ✓ **Sprachliche Kompetenzen**

- Geschichten nacherzählen üben
- Wortschatzerweiterung

# Praktische Umsetzung

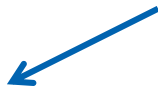
(was unter Einhaltung der CoronaVO möglich ist)

## Ansätze im Kindergarten

- Gezielte wöchentliche Angebote für die Vorschüler
- Verstärkt Projekte speziell für Vorschüler
- Übungen zu Audition und Visualition
- Logisches Denken und Fähigkeit zum Schlussfolgern
- Erlangen von Kompetenzen im Literacy Bereich
- Ausflüge (Polizei, Feuerwehr, Erste- Hilfe- Kurs, Bäcker...)
- Abschiedsfeier

- Gemeinsame Elternabende aller Kindergärten
  - (z.B. „Liebevoll Grenzen setzen“, ...)
- Kooperation aller Kindergärten in Neckarweihingen mit dem Robinsonspielplatz
  - gemeinsame Aktionen **aller** Kinder auf dem Robinsonspielplatz (Stockbrot, Robi-Rally...)
  - Papa-Kind-Aktion auf dem Robi (alle Kindergärten)

Kinder der unterschiedlichen Kindergärten sind  
sich somit nicht mehr fremd,  
wenn sie sich in den Schulklassen begegnen!



Neue Freundschaften



Gewinn an Sicherheit

# Schnittstelle Kindergarten - Grundschule

(was unter Einhaltung der CoronaVO möglich ist)

- Kooperationslehrerin besucht die Kinder im Kindergarten (gewohntes Umfeld)
  
- Die Kinder besuchen die Schule (neues Umfeld)
  - mehrere Unterrichtsbesuche bei den Erstklässlern
  - Theaterbesuch Kindergärten und Grundschule

## Ziel der Vorschule:

Übergang zwischen Kindergarten und Schule  
sanft und fließend gestalten,  
notwendige Voraussetzungen schaffen



# Schulfähigkeit?

## Kriterien der Schulfähigkeit

### ○ Körperliche Entwicklung

- sich selbst an- und ausziehen
- Schuhe binden
- Stifthaltung (den eigenen Namen schreiben können)
- ausmalen und schneiden

### ○ Spiel- und Arbeitsverhalten

- Selbstorganisation
- Anstrengungsbereitschaft / Durchhaltevermögen
- konzentriertes Arbeiten

- **Kognitive Entwicklung**
  - Gedächtnis und Merkfähigkeit
    - Behalten von Liedern und Reimen
    - Speichern kleiner Arbeitsaufträge
  - Zahl- und Mengenbegriff
    - Zählen bis 10
    - Mengen vergleichen
  - Sprache und Sprechverhalten
    - sich verständlich ausdrücken können
    - altersangemessener Wortschatz
  
- **Sozialverhalten**
  - rücksichtvoller Umgang
  - Einhaltung von Regeln
  
- **Emotionale / Seelische Entwicklung**
  - Frustrationstoleranz

# Was erwartet mein Kind?

## Veränderte Rolle

- vom Kindergartenkind zum Schulkind

## Veränderter Tagesablauf

- feste Schulzeiten

## Neue Bezugspersonen

- Lehrer/in
- Mitschüler

## Veränderte Rahmenbedingungen

- sich im Schulgebäude und im Klassenzimmer zurechtfinden
- sich an einen festen Sitzplatz gewöhnen
- Ordnung auf seinem Sitzplatz und in der Klasse zu halten
- sich zurücknehmen können
- sich über einen längeren Zeitraum (20-30 Minuten) auf eine Sache zu konzentrieren
- geregelte Vesper- und Hofpausen

# Wie bereite ich mein Kind auf den Schulanfang vor?

- \* Kind an das frühe Aufstehen gewöhnen
- \* Gemeinsam einen angemessenen Arbeitsplatz zu Hause schaffen
- \* Gemeinsam Spielen
  - Regeleinhaltung üben
  - Zählen üben
- \* Motorik fördern
  - schneiden, kleben, falten, malen
  - Stifthaltung trainieren
  - Bewegung fördern
  - aus- und anziehen üben
  - Schleife binden üben
- \* Schultasche / Mäppchen ein- und ausräumen üben
- \* Selbstständigkeit fördern
- \* Schulweg gemeinsam ablaufen

# Regeleinschulung / Kann-Kinder

## Regeleinschulung

Kind, das zum Stichtag, dem 30. Juni 2022, **sechs** Jahre alt geworden ist

## Anmeldung eines „*Kann-Kindes*“ durch die Eltern

Kind, das im Zeitraum zwischen 01.07.2022 und dem 30.06.2023 sechs Jahre alt wird und schulfähig ist

## Vorzeitige Einschulung

Kind, das erst nach dem 30.06.2022 sechs Jahre alt wird und schulfähig ist

(pädagogisch-psychologisches Testverfahren in der Schule/  
amtsärztliche Untersuchung - Entscheidung alleine durch den  
Schulleiter)

# Mein Kind ist noch nicht schulfähig?!

## Was tun?

1. Rücksprache mit der Kooperationslehrerin und der Erzieherin
2. Antrag auf Rückstellung bei der Schulanmeldung

## Je nach Kind und Rückstellungsgrund:

- Weiteres Jahr im Kindergarten
- Grundschulförderklasse (GFK)

# Was bedeutet Grundschulförderklasse (GFK)?

= „Vorschule“

## Vorbereitung auf die Schule

- auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in Klasse 1 erwartet werden
- Lerninhalte der Grundschule werden nicht vorweg genommen

## Beschulung an

- August-Lämmle-Schule Oßweil oder
  - Pestalozzischule Stadtmitte oder
  - Schlösslesfeldgrundschule
- Abholung mit dem Bus
  - bis zu 20 Kinder in einer Klasse
  - 20 Stunden wöchentlich

# Die Schulanmeldung

- Schulanmeldung ist am 23. Februar 2022
- Im Januar 2022: Einladung folgt per Post samt Auflistung aller benötigter Unterlagen



# Noch Fragen?



**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit.**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light to dark, creating a modern and dynamic visual effect.